

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств №4Советского района г. Казани за 2019/2020 уч. год**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p><b>тип:</b> муниципальное бюджетное учреждение;  <b>вид:</b> детская школа искусств;  <b>статус:</b> учреждение дополнительного образования;  <b>Лицензия</b> Министерства образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л 01 № 6100 от 27.03.2015 г.</p> <p><b>Этапы деятельности Школы отмечены многочисленными наградами и званиями:</b>  1 место в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2016-2017 учебного года.  2 место в районном конкурсе в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» Советского района г. Казани. (2016-2017 г.)  3 место в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года.  Дипломант Всероссийского конкурса «Звезды будущего» в номинации «Учреждение» (2019г.)</p> <p><b>Администрация школы:</b>  директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;  зам. директора по УВР – Кирбирова Т.В.  зам. директора по общим вопросам Закирова А.И.</p> <p><b>Краткие сведения об учреждении:</b>  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.  Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполнкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)  Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.  Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.</p> <p><b>Юридический адрес школы:</b>  420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108. Тел. 261-20-57.</p>

Школа осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках:

- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 8» Советского района г.Казани (Приказ по Советскому РОО № 573 от 05.07.2001г.) по адресу: 420089 г. Казань, улица Латышских стрелков, д. 15, тел 275-95-89
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г.Казань, ул. Чишмяле, дом 5.
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 183»Советского района г.Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

Обучение проводится в 16 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, флейта, кларнет, гобой, курай, виолончель, балалайка, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном отделениях.

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

Школа оказывает платные образовательные услуги с 2009 года. В настоящее время в школе реализуются 14 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых.

#### **Характеристика контингента учащихся:**

Количество обучающихся: 840 учеников от 6,5 до 18 лет и 230 человек обучаются в группах платных образовательных услуг.

#### **В своей деятельности школа руководствуется «Программой развития ДШИ №4 на 2020-2025 гг.»**

**Цель Программы:** Укрепление и развитие позиций конкурентоспособного, востребованного в социуме учреждения дополнительного образования художественной направленности - Детская школа искусств, обеспечивающего право личности на творческое развитие и самореализацию.

#### **Задачи Программы:**

- Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития
- Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения
- Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации
- Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению
- Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики
- Укрепление материально-технических ресурсов школы.

2. Содержание образовательного процесса	<p>Школа реализует 11 предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, аккордеон, балалайка, баян, флейта, гитара, виолончель, комплекс программ по теоретическим дисциплинам (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки) и 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по специальностям художественного профиля.</p> <p>В группах платных образовательных услуг реализуются 14 общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развивающие музыкальные занятия с детьми в возрасте 4-5 лет»;</li> <li>- «Вместе весело шагать», танцевально-игровые занятия с детьми в возрасте 4-5 лет»;</li> <li>- «Волшебство танца», танцевально-игровые занятия с детьми в возрасте 6-7 лет;</li> <li>- «Поющие гитары» (1-2 года), общеразвивающая программа для подростков 9-14 лет;</li> <li>- «В гостях у скрипки», общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста;</li> <li>- «Веселые смычки»;</li> <li>- «Флейта для всех»;</li> <li>- «Флейта для малышей. Легко и просто»;</li> <li>- «Домра (мандолина) - малышам»;</li> <li>- «Веселая свирель» для детей от 3-6 лет</li> <li>- «Фортепиано и я – добрые друзья»;</li> <li>звуковая душа»;</li> <li>- «Занимательное сольфеджио»;</li> <li>- "Ритмы танца".</li> </ul> <p><b>Внутришкольная система оценки качества</b> успешности обучения включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5);</li> <li>• выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;</li> <li>• психолого-педагогическая характеристика обучающегося на окончание учебного года и построение индивидуального маршрута в классе инструментального исполнительства и вокала;</li> </ul> <p>Учащиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы получают свидетельство установленного образца.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p><b>Режим работы школы:</b> понедельник – суббота с 8.00 до 20.00 часов.</p> <p><b>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:</b></p> <p>Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).</p>

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

1. Учебные кабинеты – 52
2. Концертный зал – 4
3. Хореографические кабинеты – 4
4. Библиотека – 1
5. Фонотека- 1
6. Костюмерная – 1
7. Обеспеченность учебниками – 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов.

Школа имеет: 1 рояль, 20 классических фортепиано, 4 цифровых фортепиано, 3 синтезатора, скрипки, баяны, гармонь, аккордеоны, гитары, контрабас, виолончели, балалайки, домры, блокфлейты, барабаны, электрогитары, 6 акустических ударных установок. В минувшем году база пополнилась приобретением электропианино, и 2 гитар – укулели и Ямаха.

Мультимедийный фонд представлен такими современными техническими средствами обучения, как компьютеры, ноутбуки, три интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК- телевизоры, множительная техника, музыкальные центры, аудио-видеосистемы, акустические микрофоны, интернет-ресурсы.

В этом году были приобретены: ноутбук ASUS, Lenovo (2 шт), Системный блок, усилитель, микрофоны.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из 251 CD, аудио- и видео-компакт дисков. В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для детских школ искусств: журналы «Управление современной школой», «Практика административной работы», «Казань», «Музыка и электронника» и другие издания.

**Характеристика педагогических кадров: всего 81 преподаватель(основные –60 чел., совместители -21 чел.)**

Показатели	
<b>1. Возрастной ценз преподавателей:</b>	
- до 25 лет	13 чел.
- 25-35 лет	23 чел.
- 35 лет и старше	45 чел.
<b>2. Образование:</b>	
Высшее профессиональное	64 чел.
Неоконченное высшее профессиональное (педагоги-студенты профильных вузов)	9 чел.

Среднее профессиональное	8 чел.
<b>3. Квалификационные категории:</b>	
Высшая	32чел.
Первая	14 чел.
С3Д	14 чел.
Не имеет	21чел.

**Имеют почетные звания:**

- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел.
- Заслуженный артист РТ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –18чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 11 чел.

**Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» получила Маликова А.Я.**

**Система повышения квалификации** преподавателей ДШИ №4включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Рахматуллина М.Л.,Кирбирова Т.В., Бутенко Н.Г., Карпова О.А.,Шакирова Е.Н., Галлямова Э.Р., Мударисов Р.М., Ягуфарова Р.Г., Маликова А.Я.

- курсы занятий и стажировка педагогических кадров:

- 1.Стажировка в объеме 32 часов в рамках VI Открытого Всероссийского конкурса «Домра профи-юниор» - Зайцева К.Л.
2. Стажировка в объеме 12 часов в рамках проекта «Юрий Башмет-молодым дарованиям России»- Багавиев А.М
3. Стажировка в объеме 8 часов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Концертмейстерское искусство: теория, история и практика» - Никифорова Е.Е., Хамидов Р Р.
4. Стажировка в объеме 32 часов в рамках Dance Academy Summer School 2020, Berlin – Шайхутдинова А.А.

**4. Инновационная деятельность**

Детская школа искусств №4 активно развивается в русле модернизации детского художественного образования. В основе содержания **инновационной** работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

- технологии сотрудничества и с творчества.
- дифференцированного подхода;
- технология личностно-развивающего обучения;

- технология развития познавательного интереса;
- технология адаптивной системы обучения;
- технология проектного метода;
- технология формирования субъектной активности учащихся;
- информационно-коммуникационные (компьютерные);
- мультимедийные технологии;
- эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);
- эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);
- технологии саморазвития;
- эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей).

1. С 2014 г. ДШИ№4 является **Городской инновационной площадкой** Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани). Новым городским проектом **«Инновационная система моделей наставничества»** Школа продолжает успешное участие в инновационной образовательной деятельности г.Казани.

Успешно представлен на Городском семинаре этап работы над проектом, который состоялся на базе школы как городской инновационной площадки в октябре 2019 года.

В рамках проекта в 2019-2020 учебном году на базе нашей Школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Республиканский семинар для преподавателей художественного профиля по теме: «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»
- Городской семинар для директоров, зам.директоров, методистов и преподавателей ДМШ и ДШИ по теме: «Инновационная система моделей наставничества»
- Республиканский семинар для преподавателей художественного профиля «Разноуровневый подход в учебно-воспитательном процессе ДМШ и ДШИ как метод повышения качества дополнительного образования».

2. В ДШИ №4 планомерно и систематически осуществляется работа с одаренными детьми, создаются условия для их оптимального развития. В минувшем году накопленный опыт работы с талантливыми учащимися был систематизирован и воплощен в новой программе «Одаренные дети». На протяжении нескольких лет в Школе проводится **концерт-прослушивание «Новые имена»**, который способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В настоящее время 12 учащихся школы являются Стипендиатами МЭРа г.Казани и 3 учащихся - Стипендиатами фонда Дениса Мацуева.

3. Для участия в мероприятиях проекта **«Детская филармония «Содружество искусств»** организована «Школа начинающего лектора», в которой учащиеся старших классов под руководством преподавателей музыкально-теоретических дисциплин получают навыки публичных выступлений и выступают в качестве ведущих концертов-лекций в ДОУ микрорайонов Азино-1, Танкодром и городских музеев.

4. На основе **договоров о совместной деятельности** Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов КМК им. Аухадеева и факультета хореографического искусства КГИК. На совместных семинарах и

Мастер-классах педагоги - методисты школы делятся с ними своим педагогическим опытом.

5. Многие преподаватели нашей школы работают в режиме **инновационных идей**:

Преподаватели продолжают пополнять фонд учебно-методической литературы и медиатеки, разрабатывая новые дидактические материалы:

- Мультимедийные пособия к курсу «Музыкальная литература» (I-III год обучения), состоят из презентаций, слайдшоу, видеовикторин, видеотестов, игр и фильмов, являются ярким иллюстративным и дидактическим материалом в процессе освоения учащимися новых знаний. Автор Рахимова Л.К.;
- Мультимедийное пособие по музыкальной литературе для выпускных классов. Составлено Хамандритовой Е.В.;
- Мультимедийное пособие «Музыкальные инструменты». Составлено Хамандритовой Е.В.;
- Аудиопособие по зарубежной музыкальной литературе. Составлено Хамандритовой Е.В.;
- Аудиопособие по русской музыкальной литературе. Составлено Хамандритовой Е.В.;
- Мультимедийное пособие «Видеовикторина к курсу «Зарубежная музыкальная литература». Автор Таланцева Н.А.;
- Мультимедийное пособие «Видеовикторина к курсу «Русская музыкальная литература». Автор Таланцева Н.А.;
- Интерактивное пособие «Итоговые контрольные работы по сольфеджио для 1-4 классов». Автор Таланцева Н.А.;
- Мультимедийное пособие по татарской музыкальной литературе. Составлено Гадиевой Ф.И.;
- «Сборник заданий и упражнений по сольфеджио для учащихся выпускного класса», сост. Гадиевой Ф.И.;
- «Мультимедийное пособие для начинающих скрипачей», автор Карпова О.А.
- Дистанционный курс к программе «Развивающие музыкальные занятия с детьми в возрасте 4-5 лет» и учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь», с включением широкого спектра практических и творческих заданий, сост. Арнольдовой И.Р.
- «Логоритмика на уроках по эстетическому развитию детей».
- электронная библиотека по направлениям.

Педагоги и учащиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

1. Ежегодно с 2011 г. Детская школа искусств №4 проводит **конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов “Кудесница-балалайка”**. Сначала конкурс имел статус Открытого городского, затем – Открытого республиканского, а в 2014 году получил статус Открытого Всероссийского конкурса. Конкурс призван способствовать развитию и популяризации народного инструмента – балалайки, выявлению наиболее одаренных и профессионально-перспективных исполнителей на балалайке, а также ансамблей народных инструментов, повышению качества педагогической и методической работы в учебных заведениях, пропаганде классической, современной и народной музыки.

2. Развитию детского музыкально-исполнительского творчества способствует образовательно-творческий проект школы, организованный в 2015 году – **Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»**. Основные

задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

В этом году всего в конкурсе приняли участие 35 ДМШ и ДШИ города Казани.

В конкурсе приняли участие 230 человек, из них 214 солистов, 8 ансамблей (с количеством участников – 16 человек), 97 преподавателей.

3. **Концерт-прослушивание «Новые имена»**, который способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани и фонда Д. Мацуева «Новые имена».

4. **Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»**- «Снежная королева» - для юных музыкантов, родителей, жителей микрорайона и города в этом году было проведено в актовом зале гимназии №183. В мероприятии приняли участие около 240 обучающихся школы.

5. Успешно продолжается в школе реализация проекта **«Детская филармония «Содружество искусств»**, целью которого является культурно-просветительская деятельность и пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

Сценарии для мероприятий «Детской филармонии» разрабатывают преподаватели музыкально-теоретических дисциплин. Также они подготавливают лекторов из числа учащихся старших классов, которые проводят лекции-концерты «Три кита музыки», «В мире музыкальных инструментов» и др. для воспитанников ДОУ Советского района и в микрорайоне «Танкодром».

6. В этом году произошла модернизация проекта «Школа начинающего специалиста». Новый проект **«Инновационная система моделей наставничества»** был успешно представлен на Городском семинаре, который состоялся на базе школы как городской инновационной площадки в октябре 2019 года.

7. Поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда является ежегодный **Школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей»**, в котором принимают участие опытные педагоги школы и начинающие специалисты. Конкурс способствует стимулированию и реализации педагогических идей и содержит несколько номинаций: «Мое призвание», «Лучшее портфолио», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая статья», «Лучший сценарий», «Лучшее переложение», «Лучший фильм».

8. Традиционными школьными проектами являются: **Отчетный концерт** школы и **творческие отчеты** отделов, которые ежегодно проходят для родительской общественности на самых престижных концертных площадках города.

Еще одним важным направлением инновационной деятельности школы является участие в проектах **совместно с профессиональными коллективами города**. Высокий исполнительский уровень учащихся, солистов и творческих коллективов школы, позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях:

- Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с **Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля** и регулярное участие группы хора в оперных спектаклях: «Джалиль» Н. Жиганова, «Турандот» Д. Пуччини, «Борис Годунов» М. Мусоргского,

	<p>«Сююмбике» Р. Ахияровой и в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.</p> <p>-- Участие в Республиканской твлрческой программе для юных музыкантов с камерным оркестром “LaPrimavera” под руководством Р.Абязова в БКЗ им. С.Сайдашева.</p> <p><b>Участие в наиболее значимых мероприятиях города и Республики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие учащихся вокального и хореографического отделов в Казанском молодежном фестивале эстрадного искусства “Созвездие- 2020”</li> <li>- Участие учащихся струнно-смычкового и хореографического отделов в городском Фестивале учреждений дополнительного образования Советского района г.Казани ”Наследники Великой Победы”.</li> <li>- Участие учащихся хореографического отдела и ансамбля народных национальных инструментов “Чишмя” в детском художественном фестивале народного творчества “Без бергя”.</li> <li>- Участие во VIII Всероссийском фестивале хоровой музыки им. С.В. Смоленского “Хоровая Универсиада. От сердца к сердцу”</li> </ul> <p><b>Участие в значимых конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Всероссийском конкурсе скрипачей и виолончелистов им. В.П. Потаповой и Ю.Н. Миронова (г. Чебоксары)</li> <li>- Участие в Международном конкурсе исполнителей им. Народного артиста РФ В.Гридина (г.Курск)</li> </ul>
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи – интеллектуальной элиты города, Школаставит задачу реализации школьной Программы работы «Одаренными дети», включающую в себя систему мероприятий направленных на выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развитие, систематичность психолого-педагогической поддержки и планирование индивидуального маршрута.</p> <p>Результаты реализации Программы «Одаренные дети» за минувший период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многолетняя совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных воспитанников в рамках программы «Детская филармония».</li> <li>• Реализация общеразвивающих образовательных программ по видам искусств, способствующих развитию творческих способностей учащихся и выявлению наиболее одаренных из них с ранних лет -общеразвивающие образовательные программы «Музыкальное развитие детей 4-5 лет», «Скрипка раньше букв», «Танцуй, малыш», «Веселая свирель», «Волшебство танца»).</li> <li>• Организация и обучение наиболее способных и одаренных учащихся по предпрофессиональным программам (40 учащихся)</li> </ul> <p>Приняли участие в школьном концертном прослушивании «Новые имена» в рамках реализации программы «Одаренные дети» 39 солистов и 5 ансамблей. Звание участника программы "Одаренные дети" получили 18 солистов и 3 ансамбля ( 2 фортепианных дуэта и вокальный ансамбль "Тургайлар").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в престижных профессиональных исполнительских конкурсах, способствующих развитию творческого потенциала, высокому исполнительскому росту, воспитанию конкурентоспособной личности (162/36).</li> </ul> <p>Участие в Открытом городском конкурсе юных исполнителей «Маленькая страна» В конкурсе приняли участие 26</p>

учащихся, среди них стали победителями и получили звания лауреатов 19.

- Разработка долгосрочного планирования индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих формированию прочных компетенций и повышающих интенсивность обучения одаренный учащихся. Разработка и выполнение требований по подбору яркого, интересного и востребованного концертного репертуара, соответствующего запросам социума.
  - Участие в ежегодном школьном концерте-прослушивание «Новые имена» в рамках программы «Одаренные дети» создает условия для реализации творческих способностей учащихся и ориентацию на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г. Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена» и других проектах.
- Стипендиатами Мэра г.Казани стали 2 учащихся
- Принимали участие в прослушивании фонда Дениса Мацуева «Новые имена» 3 учащихся.
- Стали участниками Мастер- классов ведущих педагогов города и РФ 9 учащихся.
  - Участие в проектах учреждений культуры на одной сцене с ведущими солистами и коллективами нашего города и Республики: Татарского Академического Государственного театра оперы и балета, Татарской государственной филармонией, Государственного Большого концертного зала.
  - Предпрофессиональная ориентация учащихся. Ежегодно наши выпускники становятся студентами профильных СУЗов и ВУЗов, в минувшем году 7 учащихся нашей Школы стали студентами.

Реализация творческих способностей учащихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

<b>Результативность обучающихся за 2019-2020 учебный год</b>	
<b>уровень</b>	<b>победители и призеры</b>
районный	17
городской	24/19
республиканский	18/3
межрегиональный	12/1
всероссийский	36/7
международный	55/6
<b>ВСЕГО</b>	<b>162/36</b>

**Ежегодно учащиеся Школы принимают участие в** открытом республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие–Йолдызлык». В районном туре "Созвездия" участвовали 5 групп хореографических коллективов «Станция счастливая» и «Мастерская детства», получив звание лауреатов 2 и 3 степени.

Званиями лауреатов полнил свою копилку вокальный отдел: 2 солиста завоевали 2 и 3 места, а вокальный ансамбль «Тургайлар» стал обладателем Почетного места.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2019/2020 учебном году**

Уровень	Кол-во участников/победителей
Международный	3/3
Всероссийский	3/3
Межрегиональный	7/7
Республиканский	1/1
Городской	1

#### **Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах за 2019/2020 учебный год**

Уровень	Кол-во участников
Международный	4
Всероссийский	12
Региональный	1
Республиканский	30
Городской	8
<b>Итого</b>	<b>55</b>

#### **Мастер-классы ведущих педагогов Школы**

№	Тема	Уровень	Преподаватель
1	Мастер-класс на тему: «Современные методики преподавания балалайки»	Межрегиональный	Усов А.А.
2	Мастер-класс на тему: «Музыкальное и	Республиканский	Мубаракова Ш.Т.

		исполнительское развитие учащегося в процессе работы над произведением в классе фортепиано»		
3	Мастер-класс на тему: «Использование инновационных приемов в классе ансамблевого музицирования»	Республиканский	Карпова О.А. Арнольдова И.Р. Козлова В.В.	
4	Мастер-класс на тему: « Работа над полифонией в старших классах ДМШ и ДШИ»	Республиканский	Файзуллин А.А.	
5	Мастер-класс на тему: «Произведения Р.Курамшина для ансамблей баянистов ДШИ»	Городской	Файзуллин А.А.	

**Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ**

Уровень	Кол-во участников
Международный	1
Всероссийский	4
Городской	4

**Участие ведущих педагогов Школы в составе жюри конкурсов и фестивалей**

Уровень	Кол-во участников
Международный	1
Республиканский	1
Межрайонный	1
Районный	1

**Стажировка педагогических работников**

Уровень	Кол-во участников
Международный	1
Всероссийский	4

	<p><b>Грантовая активность:</b>  <b>Рахматуллина М.Л – лучший директор учреждения дополнительного образования (грант МОи НРТ)</b>  <b>Марин А.В., Гарифзянов С.З., Ягуфарова Р.Г. – педагоги дополнительного образования (гранты МО и НРТ).</b>  <b>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</b></p> <p>Благодарность всех участников образовательного процесса в адрес администрации за создание в школе атмосферы творческого сотрудничества и комфортного психологического климата. Благодарность родителей и учащихся в адрес преподавателей за чуткое и бережное отношение к детям, за уважение их интересов, за умение увлечь своим делом и поддерживать интерес к занятиям, как средству творческого саморазвития ребенка.</p>
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Программа развития Школы предусматривает тесное взаимодействие с внутренней и внешней социальной средой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильными учебными заведениями,</li> <li>- общеобразовательными учреждениями,</li> <li>- учреждениями культуры,</li> <li>- СМИ,</li> <li>- инвесторы</li> </ul> <p>В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает <b>сотрудничество с профильными учебными заведениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Казанская государственная консерватория;</li> <li>-Казанский федеральный университет (факультет художественного образования);</li> <li>-Казанский государственный университет культуры и искусств;</li> <li>-Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;</li> <li>-Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.</li> </ul> <p>На договорной основе в Школе проходят практику студенты теоретического отделения КМК им. И.В.Аухадеева и студенты факультета хореографического искусства КГУКИ.</p> <p><b>Совместные проекты с образовательными учреждениями</b> микрорайона Азино-2 и Танкодром способствуют воспитанию подрастающего поколения, формируют интерес к художественному образованию и мотивацию к обучению в школе искусств.</p> <p>Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 и Танкодром в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств». Совместная деятельность закреплена договорами о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 332, 328, 3, 7, 6, 54, 316, 112.</li> <li>-с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183.</li> <li>- с Республиканским детским психоневрологическим санаторием.</li> <li>- с Художественной школой «Галатея».</li> </ul> <p>Совместное планирование с образовательными учреждениями на протяжении многих лет обеспечивает Школе устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента учащихся.</p>

	<p>Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации <b>совместных проектов с учреждениями культуры</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Татарская государственная филармония им. Г.Тукая</li> <li>- ГБКЗ им. С.Сайдашева</li> <li>- Татарский академический государственный театр оперы и балета им. М. Джалиля</li> <li>- Дом – музей им. В.Аксенова</li> <li>- Национальный музей РТ</li> <li>- Дом-музей Боратынского Е.А.</li> <li>- Музей А.М. Горького и Ф.И. Шаляпина</li> <li>- Музей-квартира Н. Г. Жиганова</li> </ul> <p>Школа постоянно освещает свою деятельность в сети Интернет: официальный сайт, Instagram, ВКонтакте, через <b>средства массовой информации</b> - на каналах ТНВ, ТВ “KZNстолица”, “1 городской “, в передачах “Элли-бэлли бэу”, “Играй, гармонь”, “Мэктэп”, “Хаерле иртэ”, “Поем и учим татарский язык”. Организация совместных культурно-массовых, праздничных мероприятий развивает и укрепляет <b>партнерские отношения</b> с предприятиями города (МУП АТП-2) и позволяет Школе привлекать <b>инвестиции</b> для укрепления материально-технической базы.</p>
7. Перспективы и планы развития	<p><b>Задачи по реализации программы развития ДШИ №4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:</li> <li>- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;</li> <li>- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности учащихся;</li> <li>-поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;</li> <li>-создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;</li> <li>- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;</li> <li>-воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;</li> <li>- информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра образовательных услуг через обновление содержания программного обеспечения;</li> </ul> </li> <li>-создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;</li> <li>- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация новых направлений деятельности как дополнительного ресурса мотивации личности к саморазвитию и социализации;</li> </ul> </li> <li>-организация детского музыкального театра;</li> <li>-создание студии звукозаписи;</li> </ul>

- развитие современных хореографических направлений;  
-организация фольклорного коллектива.
- Организация системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающей целенаправленную подготовку учащихся к профильному обучению;
- поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация Мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки.
- Расширение участия ДШИ №4 в развитии социокультурного пространства микрорайона, района, города, республики:
- организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержка участия учащихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня;
- организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам художественного образования.
- Укрепление материально-технических ресурсов школы:
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы тестирования знаний и компетенций);
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Директор МБУДО «ДШИ №4»  
Советского района г.Казани

М.Л. Рахматуллина